

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE 2001/II

Responda de acordo com a escala:

1	2	3	4	5
Concordo				Discordo
Plenamente				Plenamente

Disciplina: ESTÁGIO FINAL EM RECURSOS HUMANOS

Turno: U

Docente: Elaine Antunes e Roberto Ruas

Número de respondentes: 12 alunos

A. ORGANIZAÇÃO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Soma	Média	Desvio Padrão	Maiores Nota	Menor Nota
O professor entregou e apresentou o plano de ensino, elucidando os objetivos da disciplina	3	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	53	4,42	0,86	5	3
Todos os conteúdos do plano de ensino foram desenvolvidos	3	1	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	51	4,25	1,16	5	1
O professor é assíduo	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	57	4,75	0,43	5	4
O professor (a pontual) cumpre o horário da aula	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	57	4,75	0,43	5	4
B. MOTIVAÇÃO E RELACIONAMENTO COM OS ALUNOS																	
O professor demonstra interesse no aprendizado do aluno	2	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	54	4,50	0,87	5	2
É acessível aos alunos que solicitam sua ajuda	4	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	5	54	4,50	0,65	5	3
Trata o aluno com respeito e consideração	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	57	4,75	0,43	5	4
O professor estimula o relacionamento interpessoal aluno-aluno	1	5	5	5	3	4	5	4	3	5	5	5	50	4,17	1,21	5	1
O professor estimula o relacionamento interpessoal professor-aluno	2	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	51	4,25	0,92	5	2
É capaz de escutar e arguir com o aluno cujo ponto de vista é distinto do seu	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5	53	4,42	0,64	5	3
O professor parece gostar de dar aulas	1	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	53	4,42	1,11	5	1
Eu o recomendo como bom professor	2	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	54	4,50	0,87	5	2
Motivação para dar aula	1	4	5	5	3	5	5	4	4	5	5	4	50	4,17	1,14	5	1
C. METODOLOGIA																	
As explicações dadas pelo professor são claras e adequadas	3	4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	4	52	4,33	0,75	5	3
O professor relaciona os conteúdos trabalhados com a realidade	2	5	5	4	2	4	4	3	3	5	4	4	45	3,75	1,01	5	2
Demonstra domínio do conteúdo da disciplina	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	57	4,75	0,43	5	4
Dedica especial atenção aos tópicos centrais do programa	3	3	5	4	2	5	5	5	4	5	5	5	51	4,25	1,01	5	2
Relaciona o conteúdo de sua disciplina com os demais	3	3	5	4	2	5	4	3	3	5	4	3	44	3,67	0,94	5	2
Estimula a participação do aluno	2	4	5	4	3	5	4	3	4	5	5	4	48	4,00	0,91	5	2
Desenvolve o raciocínio e estimula a formação de espírito crítico	2	4	5	3	3	4	5	4	3	5	4	4	46	3,83	0,90	5	2
Estabelece relação entre os diferentes conteúdos trabalhados ao longo do semestre	2	4	5	4	2	5	4	3	4	5	4	3	45	3,75	1,01	5	2
O professor é criativo na condução das suas aulas	2	3	5	3	3	4	4		3	5	4	3	39	3,55	0,89	5	2
Diversificação quanto a maneira de dar aula	2	3	5	3	2	3	4		3	5	4	3	37	3,36	0,98	5	2
D. MÉTODO DE AVALIAÇÃO																	
O professor apresentou claramente os critérios de avaliação	5	3	5	4	3	5	5	5	4	5	5		49	4,45	0,78	5	3
O método de avaliação é adequado	5	3	5	4	3	5	5	2	4	5	5		46	4,18	1,03	5	2
E. DISCIPLINA																	
Adequação aos objetivos do curso	5	4	5	4	3	5	5		4	5	5	5	50	4,55	0,68	5	3
Adequação às necessidades do mercado de trabalho	5	4	5	3	3	5	4		3	5	4	5	46	4,18	0,83	5	3
Satisfação geral com a disciplina	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	52	4,33	0,75	5	3
F. AVALIAÇÃO GLOBAL DE DESEMPENHO DO PROFESSOR																	
Atribua uma nota de 0 a 10	7,0	6,0	10,0	8,5	8,0	10,0	9,0	9,0	8,0	10,0	10,0	9,0	104,5	8,71	1,23	10,0	6,0
AUTO-AVALIAÇÃO																	
Atribua uma nota de 0 a 10 para sua participação e desempenho nas aulas	6,0	7,0	9,0	8,0	8,0	9,0	9,0	7,0	8,0	8,0	10,0	7,0	96	8,00	1,08	10,0	6,0

OBSERVAÇÕES DOS ALUNOS:

2- Faltau explorar mais especificamente os pontos do trabalho.

JUSTIFICATIVAS DAS NOTAS DA AUTO-AVALIAÇÃO: